

Formation continue des MSU de Franche Comté

Groupe d'évaluation et d'échange de pratiques dans l'encadrement des externes

Contexte

Le stage ambulatoire durant le deuxième cycle des études médicales est obligatoire. Il constitue le seul contact des étudiants avec les soins primaires, avant les procédures de choix des ECNi. Chaque étudiant a un binôme ou un trinôme de maîtres de stage universitaires (MSU) qui le reçoit durant 7 semaines au total. Le but du stage réside en la découverte des compétences spécifiques mises en œuvre en médecine générale.

Durant le stage deux enseignements dirigés sont prévus le jeudi matin. Chaque étudiant présente le cas d'un patient qu'il a rencontré. Une recherche bibliographique sur les questions posées par le cas doit être réalisée. L'apprentissage de cette recherche doit également être accompagné.

Avant d'accueillir un externe, le MSU doit s'approprier les bases de la maîtrise de stage, le contexte et le cadre réglementaire et s'initier à la pédagogie. Les formations, expériences et motivations des MSU sont très différentes. Les MSU ont assisté aux formations à la maîtrise de stage du CNGE organisées par CRGE-Franche Comté.

Une difficulté avec un étudiant révèle une occasion d'améliorer sa compétence d'enseignant, de même que la confrontation aux pratiques des pairs. Cette compétence valorise la fonction du médecin généraliste. La méthode utilisée améliore la réflexivité du MSU, et par là même sa pratique au service de la qualité des soins. Il apparaît que la maîtrise de stage est un moyen de lutter contre l'épuisement professionnel.

Le CRGE-FC, en accord avec le département de médecine générale (DMG), propose d'organiser des groupes d'évaluation et d'échanges de pratiques de MSU accueillant des externes, formation continue de proximité, pour les maîtres de stage.

Contrairement aux GEEP MSU/internes organisés précédemment par le CRGE-FC, les étudiants ne sont pas intégrés aux séances, devant la faible durée de stage et l'éloignement des terrains de stage.

Ressources humaines

- MSU organisateur, expérimenté dans l'animation des GEEP
- MSU du territoire

Techniques pédagogiques

Celles des groupes d'échange de pratique (modèle SFMG: groupes de pairs, modèle MG Form: GEP)

Un certain nombre de principes de base doivent être respectés:

- Démarche volontaire non sanctionnante
- Confidentialité des contenus
- Pratique commune des participants

- Pas d'expert mais un modérateur
- Nécessité d'une méthode acceptée de tous
 - o Confiance entre les participants
 - o Liberté d'investissement personnel
 - o Pas d'agression ni de jugement de valeurs
 - o Recherche de référentiels validés
- Nécessité d'un minimum de formalisation
 - o Liste d'émargement
 - o Note de synthèse et bilan annuel

Objectifs de la formation

Objectif principal

Améliorer la qualité pédagogique de tous les lieux de stage et créer des liens entre le DMG, le CRGE-FC et les terrains de stage.

Objectifs secondaires

- Lister les difficultés et les satisfactions des MSU. Leur permettre d'échanger entre eux à partir de leur expérience. Maintenir leur motivation.
- Proposer aux MSU des outils pédagogiques du CNGE (revues, grilles de supervision...)
- Formation à la recherche documentaire et bibliographique? Sensibilisation à la formation médicale continue?
- Proposer une action de co-développement professionnel aux MSU.

Déroulement

Déroulement type d'une réunion:

- 20h-20h30: Accueil des MSU et buffet pour tous les participants.
- 20h30-22h00: A tour de rôle, chaque MSU expose ses attentes, puis les MSU échangent sur leur pratique, leurs difficultés et leurs satisfactions en tant que MSU. Un animateur régule la réunion et favorise l'expression de chacun. L'animateur CRGE peut être amené à faire part de son expérience de MSU (il est un pair) et à présenter des outils pédagogiques.

Une fiche d'évaluation est remise aux participants en fin de séance.

Rédacteurs

- Liliana BORGES
- Pascal AMIOTTE
- Thomas RODRIGUEZ

Sources

- Fiche d'organisation des GEEP MSU/IMG du CRGE-FC; Dr Nadine GIRARD
- CNGE FORMATION: "Améliorer ma pratique de MSU". Livret pédagogique 2014 dirigé par Dr José GOMES