

# Compte rendu GEP Tuteurs

19/07/18

Participants: Michel VAUTHIER-CRELIER, Nathalie PERROS, Emmanuelle PAGET, Pierre DE VESVROTTE, Bertrand BOURSIN, Alain MILLET, Ludivine DUPOY-LOMONT, Thomas GUERRE, Pascal AMIOTTE

Suite à la demande des tuteurs présents à la dernière formation CNGE, le CRGE FC a proposé une première réunion d'échange de pratiques le 19/07/18. Les principaux objectifs étaient de recueillir les attentes des tuteurs et de réfléchir sur la forme des rencontres que nous pouvions proposer.

Plusieurs thèmes ont émergé des échanges:

## La séance de tutorat en pratique

### **Déroulement de la séance:**

A priori, dans la majorité des cas, tous les étudiants passent pendant la séance pour présenter le RSCA

Quelques tuteurs proposent d'autres thématiques que la présentation des RSCA:

Invitation d'intervenants / Actes techniques / Nomenclature

Une question est posée sur la pertinence de la présentation d'un RSCA par le tuteur?

Dynamique de groupe > Organisation de la salle? En rond? Projection, pas de projection?

Demande-t-on une présentation Powerpoint ? Dès la première année? A partir de la 3eme année?

Quand travailler le portfolio? Entraînement à la présentation DES?

Quelles sont les formalités pratiques de présentation du DES?

En pratique, demande-t-on à l'étudiant de lire le RSCA ou raconter l'histoire?

Proposition d'application de la démarche de l'analyse de pratique > L'interne raconte sans interruption. Puis séance de questions. Puis propositions sans que le processus soit jugeant.

Interdiction des portables?

### **Corrections des RSCA:**

Comment corrige-t-on les RSCA?

> Fichier joint? Idées? Sur la production? (risque que le travail devienne celui du tuteur, et moins de l'étudiant)

Qu'est ce qu'on corrige? (forme, contenu...)

En fonction du niveau de l'étudiant?

Renvoi de la correction? ou correction par le groupe?

Que faire si les étudiants "brodent" dans les RSCA?

### **Problématique des entretiens individuels:**

Entretiens individuels? Ou correction individuelle?

Problématique de l'apport au groupe des corrections individuelle des tutorés.

Formalisation? ou pas?

Mise en place d'échanges en début de séance sur leur lieux de stage, formations...

### **Problématique de la biblio:**

Comment juger la biblio?

Faire des séances de biblio

Formation des tuteurs à la biblio?

## Le suivi

### **Organisation du suivi:**

Comment organiser le suivi des étudiants?

Faut il retoucher les plus anciens RSCA? (homogénéisation de la qualité mais perte de la visibilité de la progression)

## L'évaluation

### **Evaluation:**

La participation aux jurys de DES semble importante pour les participants

Emergence d'un questionnement : Qu'est ce qu'on prépare? Soutenance ou pratique de la MG, réflexion sur leur pratique?

Question des notes (exigées par la fac). Prépondérance de l'évaluation du tuteur.

Questions posées sur la fiche d'évaluation du portfolio > Faut-il repenser l'évaluation (nombre de RSCA / Espace de texte de justification du tuteur > Faire une séance d'analyse de nos fiches d'analyse de portfolio?

Problème de la validation du portfolio > Problème du niveau d'exigence minimum à définir (selon le niveau)

Déroulement de la séance de validation. Retour à l'étudiant sur la présentation?

### **Comment se comporter avec un interne en difficulté:**

Groupe de pairs?

Apport du groupe? Que faire en cas de difficulté d'un étudiant avec le groupe?

Repérage des difficultés relationnelles

Stages validés / Difficultés incompatibles avec la pratique médicale

Passage de relais au DMG? Quand? Comment?

### **Evaluation de la phase socle:**

Le jour du tutorat avec les internes

Pas de présentation de RSCA a priori

Evaluation des compétences par tuteur + représentant du DMG

## Demands et propositions pour la prochaine séance

### **Demands:**

Formation SIDES / Moodle

Formation Zotero / Biblio

Travail sur la grille d'évaluation du portfolio par le tuteur > Evolutive par année

Travail sur un RSCA

### **Proposition pour la prochaine séance:**

- Travail sur une correction de RSCA (tout le monde vient avec un RSCA d'un de nos tutorés)
- Travail sur la fiche de thèse

Comme vous le voyez, beaucoup de questions émergent sur nos pratiques de tuteurs avec une énorme disparité de pratiques, probablement à l'origine du sentiment de besoin de ce type d'échanges.

Toutes les questions n'appellent pas forcément une réponse, mais l'échange de pratiques semble nécessaire pour harmoniser notre travail.

Nous proposerons une date prochaine pour le dernier trimestre 2019.